コミッショナーベーシックトレーニング

「課題研修」

　　　　提出日：　　　　　年　　　月　　　日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ふりがな |  | 性  別 |  |
| 氏　　名 |  |
| 所　　属 | 連盟（　　　　地区）　　　　第　　　団　　　隊 役務  （地区の役務）（県連盟の役務） | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 課題研修 | 指導をした人 |
| 役務・氏名 |
| 課題１  以下の資料を熟読してください。   1. 創始者ベーデンパウエル最後のメッセージ（スカウティングフォアボーイズ参照） 2. 世界青少年プログラム方針（2017対訳版） 3. スカウト運動における成人に関する世界方針AIS（2018対訳版） 4. セーフ・フロム・ハーム世界方針（2017年） 5. 世界スカウト青少年参画方針（2015対訳版）   参照：<https://www.scout.or.jp/member/download/dl-international> |  |
| 課題２  日本連盟教育規程1－3（教育の目的）に記載されている以下の質問に対しご自身の考えを簡潔に記述してください。   1. 「青少年がその自発活動により」とありますが、スカウト活動が自発活動によることが重要であるのは何故だと考えますか。 2. 「人生に役立つ技能」とはどういう技能だと思いますか。 3. 「誠実、勇気、自信および国際愛と人道主義を把握し、実践できるよう教育する」この一文についてスカウト運動のどのようなところが有効であると考えますか。 |  |
| 課題３  2023年4月発行の日本連盟中長期計画（2023年度～2032年度）について第１章総論を熟読してください。  参照：<https://www.scout.or.jp/member/middleterm-plan/> |  |
| 課題４  コミッショナーベーシックトレーニングに期待すること、学びたいことなど具体的に箇条書きにしてください。 |  |

課題研修を履修したことを認定します。

　　　　　年　　　月　　　日

県コミッショナーの認定 (氏名）

「課題研修まとめ用紙」

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名：

|  |  |
| --- | --- |
| 課題１ | ・指導やアドバイスの内容 |
| ・指導後の感想 |
| 課題２ | ・指導やアドバイスの内容 |
| ・指導後の感想 |
| 課題３ | ・指導やアドバイスの内容 |
| ・指導後の感想 |
| 課題４ | ・指導やアドバイスの内容 |
| ・指導後の感想 |

※課題について指導を受けた内容を記述し、自身の課題と本紙を申込書と一緒にご提出ください。

2025 Feb.